

Принципы деятельности советского медика в годы Великой Отечественной войны (по воспоминаниям А.М. Аминева)

А.В. Курганова

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия

Обоснование. Великая Отечественная война стала одним из самых трагичных и героических периодов в истории нашей страны. В это время, когда на фронте решались судьбы миллионов, особую роль сыграли хирурги, которые не только спасали жизни солдат, но и становились символом мужества и самоотверженности. Данная статья посвящена роли и значению медицинских работников, которые проявляли невероятные навыки и стойкость, проводя сложнейшие операции на передовой и в полевых госпиталях.

Цель — используя неопубликованные воспоминания А.М. Аминева «Хирург на войне», выяснить, какими принципами руководствовались советские медики в годы Великой Отечественной войны.

Методы. В работе были использованы историко-генетический и историко-биографический методы.

Результат. Александр Михайлович родился в 1904 г. В 1921 г. Александр Михайлович с отличием закончил школу (бывш. Ирбитскую мужскую гимназию) [1, с. 76]. В том же году он поступил в Уральский государственный университет на медицинский факультет, который успешно закончил в 1926 г. [2, л. 170–172].

В 1938 году хирургу предложили занять место директора Астраханского медицинского института и заведующего кафедрой факультетской хирургии. Здесь он и встретил начало войны, отсюда и отправился на фронт.

Уже через два месяца после того, как Аминев надел военное обмундирование, 19 ноября 1942 г., началась операция «Уран», а у хирургов начались напряженные бои за спасение жизней. В эти дни врачи по трое суток без сна и отдыха оперировали, практически не отходя от стола [3, оп. 3. д. 8. л. 14]. Александр Михайлович описывает один из эпизодов того времени.

Хирург приехал в медсанбат соседней дивизии и, войдя в операционную палатку, увидел молодого солдата с тяжелым ранением. Санитары хотели перенести его в помещение для тяжелораненых. Александр Михайлович осмотрел бойца и диагностировал цветущий перитонит: жить солдату оставалось 2–4 часа. Однако Аминев решил попробовать спасти его, несмотря на прогнозы [3, оп. 3. д. 8. л. 15]. Это решение подчеркивает не только его медицинские навыки, но и моральную стойкость, готовность бороться за жизнь пациента даже в самых безнадежных обстоятельствах.

Помощь оказывали не только солдатам, но и людям, не участвовавшим в военных действиях. Однажды утром из соседней деревни привезли женщину, которая третий день рожала и не могла разродиться. Ведущий хирург госпиталя провел обследование и обнаружил, что ребенок мертв, а самостоятельные роды невозможны. Женщине грозила смерть, если не оказать ей акушерскую помощь. Однако в госпитале не было необходимого инструмента — акушерского крючка. Александр Михайлович вспомнил, что на территории госпиталя есть сарай. В этом сарае он нашел санки с изогнутой металлической подпоркой. С большим трудом врач придал этой подпорке нужную форму, чтобы она напоминала акушерский крючок. Благодаря усилиям хирурга, женщина смогла разродиться через час [3, оп. 3. д. 8. л. 73].

Этот случай демонстрирует способность Аминева сохранять спокойствие и принимать быстрые решения в критических ситуациях, что заслуживает особого уважения.

Выводы. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что история Александра Михайловича — это пример мужества и самоотверженности, стремления к новаторству и профессионализма. Изучение его личного опыта позволяет выявить основные принципы, которыми руководствовались медики во время Великой Отечественной войны: гуманизм, высокий профессионализм, способность принимать быстрые решения в критических ситуациях. Хирург также уделял особое внимание обучению молодых специалистов, что способствовало повышению общего уровня медицинской помощи в армии.

Ключевые слова: Великая Отечественная война; А.М. Аминев; медицинские работники; хирург; принципы.

Список литературы

1. Курганова А.В. Детство профессора Куйбышевского медицинского института Александра Михайловича Аминаева // Сборник статей XXIX Всероссийских Платоновских чтений. Самара: САМАРАМА, 2024. С. 75–77. EDN: OXFPSU
2. Аминев А.М. Становление хирурга. Куйбышев, 1983 // Личный архив семьи Аминевых.
3. ЦГАСО. Ф. Р.–895. Оп. 3. Д. 8. Л. 14–73.

Сведения об авторе:

Анастасия Владимировна Курганова — студентка, группа 5401-460301D, исторический факультет; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: anastasiakurganova@yandex.ru

Сведения о научном руководителе:

Павел Алексеевич Мистрюгов — кандидат исторических наук, доцент; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: mistryugov.pa@ssau.ru